



## Santa Paula Unified School District Independent Study Agreement

Name Student: \_\_\_\_\_ ID #: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_ Age: \_\_\_ Birthdate: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ Address: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_

Zip: \_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Cell Phone: \_\_\_\_\_ Parent Email: \_\_\_\_\_

Duration of Agreement Beginning Date: \_\_\_\_\_ Ending Date: \_\_\_\_\_

Program Placement - Please circle all that apply: General Ed / Special Ed / IEP / RSP / Speech / 504 /  
SDC / OT / APE / Intermediate / Elementary

### School Responsibilities

- This master agreement is in effect for the academic year for the 2022-2023 school year. Upon completion of this agreement, student is anticipated to obtain \_\_\_\_\_ credits.
- The major objective for the duration of this agreement is to enable the student to keep current with Grade studies for the period covered by this agreement.
- This agreement is to enable the student to successfully reach the objectives and complete the assignments identified in the *Work Assignment Scope and Sequence Form* that will be part of this Agreement. With the support of the parent, guardian, or caregiver, the student will submit assignments on or before the due date specified in the form.
- Santa Paula Unified School District will provide the instructional support services, connectivity devices, instructional materials, and/or other necessary items and resources as specified for each assignment. Santa Paula Unified School District shall also provide necessary support for students who are not performing at grade level, or need additional support in other areas, including but not limited to support for English learners and/or students who receive IEP or 504 plan support and services.
- English learners will receive 30 minutes of ELD. Students needing additional support will be provided with specific research-based strategies to support their academic attainment
- The student must obtain the level of satisfactory education progress. This shall include:
  - Submitting and completing assignments by 2:30 p.m. either through google classroom or Edgenuity, or APEX
  - Receiving a progress report every six weeks
  - Two parent conferences will take place, one in November and the other in March
  - TK-8 will use Edgenuity to ensure standards are being learned
  - 9-12 will use APEX
  - Students will assess accordingly to ensure student is making adequate progress
  - The minimum level of satisfactory educational progress a student must make before an evaluation is failing 80% of the material
  - Tutor.com will be available to students 24/7

- Materials that will be provided to student are the necessary books, school supplies, or any other materials needed to have them complete their assignments
- Teacher, Counselor, and IA
- *Assignment* The student will complete, during the term of this agreement, the course work listed in *Work Assignment Scope and Sequence Form*. All course work will be consistent with the Santa Paula Unified School District's adopted curriculum. The *Work Scope and Sequence Form* the course descriptions, objectives, study methods, evaluation methods, and resources covered by this agreement.
- Independent study is a voluntary optional alternative in which no pupil may be required to participate; a classroom option will always be available to the student. In the case of a pupil who is referred or assigned pursuant to *Education Code* Sections 48915 or 48917, an alternative classroom has been offered and is available at all times at the school specified above.
- The student's work will be evaluated by Santa Paula Unified School District certificated staff in accordance with performance expectations set forth by State standards and District criteria. The supervising instructor will report the student's academic progress on a bi-weekly basis. The supervising instructor will also communicate with Parents and/or Guardian regarding the Student's academic progress via email or telephone on a bi-monthly basis.
- The student agrees to meet with or report to the teacher on a daily or weekly basis in accordance with the frequency, date, time, and location based on academic performance data. This meeting is in addition to the required daily/weekly synchronous instruction and live interaction identified the *Work Assignment Scope and Sequence Form*.
- The student, \_\_\_\_\_, is in \_\_\_\_\_. Therefore, he/she/they am/are obligated to attend \_\_\_\_\_ minutes of daily/weekly synchronous instruction that will be provided by a credentialed teacher

Grade	Synchronous Instruction	Independent Work	ELD Daily (Synchronous)
TK-K	1 hour daily	2 hours daily	30 minutes
1-3	1 hour daily	3 hours daily	30 minutes
4-8	1 hour a week Daily Check in (30 minutes)	19 hours a week	30 minutes
9-12	1 hour a week	19 hours a week	30 minutes

- This Agreement, as well as the *Work Assignment Scope and Sequence Form* will be maintained as part of the student's electronic education file.

### **Student Responsibilities**

*I understand that:*

- Independent study is a form of education that I have voluntarily chosen, and I will continuously have a classroom option available to me should I choose to no longer participate in independent study.
- I am entitled to curriculum resources and supplies, access to a certificated teacher, and all the services and resources received by other children enrolled in my grade. My independent study shall be coordinated, evaluated, and carried out under the general supervision of a certificated employee who consents to the assignment.

- I understand that if my independent study contract is for greater than 15 days, daily synchronous instruction is required for students in grades TK-3, daily live interaction for an hour every day and at least one hour weekly synchronous instruction and daily 30 minute check-ins for students in grades 4-8, and at least weekly synchronous instruction for students in grades 9-12.
- I have the same rights as other students in my grade. I am also entitled to necessary support if I am identified as a student who is not performing at grade level, or a student in need additional support in other areas, including but not limited to support for English learners and/or students who receive IEP or 504 plan support and services.
- I must follow the discipline code and behavior guidelines of the school, in accordance with district policy.
- ◆ If I do not complete **three assignments**, I will be evaluated to determine whether it is in my best interest to return to an in-person classroom per Board Policy BP 6158.

*I agree to:*

- Be supervised by and meet regularly with the assigned independent study teacher and/or approved resource personnel responsible for my educational studies.
- Complete my assigned work by its due date, reflected in *Work Assignment Scope and Sequence*.

### **Parent/Guardian/Caregiver Responsibilities**

*I understand that independent study is an optional educational alternative for my child that I have voluntarily selected. I have read and agreed to the conditions listed under "Student." I understand that independent study does NOT count towards perfect attendance.*

*I also understand that: please initial \_\_\_\_\_*

- Learning objectives are consistent with and evaluated in the same manner that they would be if my child were enrolled in a traditional school program at his/her current school.
- If my child has an individualized educational program (IEP), the IEP must specifically provide for his or her enrollment in independent study. IEP? Yes \_\_\_ No \_\_\_
- Unless otherwise indicated, the supervising teacher who signs this agreement will meet with my child on a daily or weekly basis as specified on page 1 of this agreement. The purpose is to direct the child's study and measure progress toward the objectives in this agreement. The supervising instructor will also communicate with me regarding my student's academic progress via email or telephone on a bi-weekly basis. It is my responsibility to promptly reschedule any appointment missed because of any emergency.
- I am responsible for supervising my child while he or she is completing the assigned work and for ensuring the submission of all completed assignments necessary for evaluation by dates due.
- I am liable for the cost of replacement or repair for willfully damaged books, technology, and other school property checked out to my child.
- It is my responsibility to provide any needed transportation for my child's scheduled meetings and any other travel covered by this agreement.
- I have the right to appeal to the school administrator any decision about my child's placement or school program in accordance with the Santa Paula Unified School District's policies and procedures.

*AGREEMENT: I have read and understand this agreement, including the Work Assignment Scope and Sequence form and attendance information, and hereby agree to all the conditions set forth within.*

	Signature	Date
Parent/Guardian/Caregiver		
Teacher		
Other Person(s) Responsible		

Santa Paula Unified School District  
Independent Study Agreement

Student Name:	Student ID #:	School:	Grade:
Contract Start Date:	Contract End Date:		

**Due Date:** Assignments are due daily unless otherwise agreed upon by the teacher.

**Methods of Evaluation:**

**Attendance Credit** for each subject below will be determined by the teacher according to the percentage of assigned work completed and objectives met by the due date.

**Academic credit** (grade, points, comments, etc.) for each subject below will be determined by the supervising teacher according to the quality of assigned work submitted. This section is to be completed before the student leaves on contract by the supervision teacher.

Subject	Assignment/Objective Resources Description of what pupil is expected to read, write, complete, etc.	Academic Credit/Evaluation

\*Academic Cred/Evaluation is filled out AFTER the student returns and the homework has been evaluated.

Comments:

Supervising Teacher: Please complete Academic Credit/Evaluation sections AFTER student returns and work assignments are evaluated. Submit this contract to the attendance clerk with an original student work sample, Edgenuity Report, or APEX transcript within 3 days of the student's return. Sample should have student name, date, subject and marks of evaluation.

Assignments in the subject(s) described above were: (Check one)

\_\_\_\_\_ completed and submitted by due date earning full attendance credit.

\_\_\_\_\_ not submitted by the due date earning no attendance credit.

\_\_\_\_\_ partially completed by due date and earning the following days of attendance credit: \_\_\_\_\_

Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ I have attached original work samples with this assignment contract



## Distrito Escolar Unificado de Santa Paula Acuerdo de Estudios Independientes

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ ID #: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Domicilio: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa: \_\_\_\_\_ Teléfono celular : \_\_\_\_\_

Duración del contrato Fecha inicial: \_\_\_\_\_ Último día: \_\_\_\_\_

Programa de Colocación – Por favor marcar todos los que apliquen: Ed General / Ed Especial / IEP / RSP / Habla / 504 / SDC / OT / APE / Secundaria / Primaria

### **Responsabilidades de la Escuela**

- Este acuerdo maestro está en vigor para el año académico del año escolar 2022-2023. Al completar este acuerdo, se anticipa que el estudiante obtendrá \_\_\_\_\_ créditos.
- El objetivo principal durante la vigencia de este acuerdo es permitir que el estudiante se mantenga al día con los estudios de grado durante el período cubierto por este acuerdo.
- Este acuerdo es para permitirle al estudiante alcanzar con éxito los objetivos y completar las asignaciones identificadas en el *Formulario de Secuencia y Alcance de la Asignación de Trabajo* que será parte de este Acuerdo. Con el apoyo del padre, guardián o cuidador, el estudiante entregará las tareas en la fecha de vencimiento especificada en el formulario o antes.
- El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula proporcionará los servicios de apoyo instructivo, dispositivos de conectividad, materiales instructivos y / u otros elementos y recursos necesarios según se especifique para cada asignación. El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula también proporcionará el apoyo necesario para los estudiantes que no se estén desempeñando al nivel de su grado, o que necesiten apoyo adicional en otras áreas, incluido, entre otros, el apoyo para los aprendices de inglés y / o los estudiantes que reciben el IEP o el apoyo y los servicios del plan 504.
- Los aprendices de inglés recibirán 30 minutos de ELD. Los estudiantes que necesiten apoyo adicional recibirán estrategias específicas basadas en la investigación para apoyar su logro académico.
- El estudiante debe obtener el nivel de progreso educativo satisfactorio. Esto incluirá:
  - Enviar y completar las tareas antes de las 2:30 p.m. ya sea a través de Google Classroom o Edgenuity, o APEX
  - Recibir un informe de progreso cada seis semanas
  - Se llevarán a cabo dos conferencias de padres, una en noviembre y la otra en marzo
  - TK-8 utilizará Edgenuity para garantizar que se aprendan los estándares
  - 9-12 utilizará APEX
  - Los estudiantes evaluarán en consecuencia para garantizar que el estudiante esté progresando adecuadamente.
  - El nivel mínimo de progreso educativo satisfactorio que debe lograr un estudiante antes de que una evaluación falle en el 80% del material.

- Tutor.com estará disponible para los estudiantes las 24 horas del día, los 7 días de la semana.
- Los materiales que se proporcionarán a los estudiantes son los libros, útiles escolares o cualquier otro material necesario para que completen sus tareas.
- Maestro, Consejero, y Ayudante del Maestro

• *Trabajos:* el estudiante completará, durante la vigencia de este acuerdo, el trabajo del curso enumerado en el *Formulario de Secuencia y Alcance de la Asignación de Trabajo*. Todo el trabajo de el curso será consistente con el plan de estudios adoptado por el Distrito Escolar Unificado de Santa Paula. El *alcance y la secuencia de trabajo* forman las descripciones de el curso, los objetivos, los métodos de estudio, los métodos de evaluación y los recursos cubiertos por este acuerdo.

• El estudio independiente es una alternativa voluntaria opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún alumno; siempre habrá una opción de salón de clases disponible para el estudiante. En el caso de un alumno que es referido o asignado de conformidad con las Secciones 48915 o 48917 del *Código de Educación*, se ha ofrecido un salón de clases alternativo y está disponible en todo momento en la escuela especificada anteriormente.

• El trabajo del estudiante será evaluado por el personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula de acuerdo con las expectativas de desempeño establecidas por los estándares estatales y los criterios del distrito. El instructor supervisor informará el progreso académico del estudiante cada dos semanas. El instructor supervisor también se comunicará con los padres y / o guardián sobre el progreso académico del estudiante por correo electrónico o teléfono cada dos meses.

• El estudiante acepta reunirse o informar al maestro diariamente o semanalmente de acuerdo con la frecuencia, fecha, hora y ubicación según los datos de rendimiento académico. Esta reunión es adicional a la instrucción sincrónica diaria / semanal requerida y la interacción en vivo identificó el *Formulario de Secuencia y Alcance de la Asignación de Trabajo*.

• El estudiante, \_\_\_\_\_, está en \_\_\_\_\_. Por lo tanto, él / ella / ellos están obligados a asistir \_\_\_\_\_ minutos de instrucción sincrónica diaria / semanal que será proporcionada por un maestro acreditado.

Grado	Instrucción sincrónica	Trabajo Independiente	ELD Diario (Sincrónica)
TK-K	1 hora diaria	2 horas diarias	30 minutos
1-3	1 hora diaria	3 horas diarias	30 minutos
4-8	1 hora a la semana Diario revisar (30 minutos)	19 horas a la semana	30 minutos
9-12	1 hora a la semana	19 horas a la semana	30 minutos

• Este Acuerdo, así como el *Alcance de la Asignación de Trabajo* y el *Formulario de Secuencia* se mantendrán como parte del archivo de educación electrónica del estudiante.

### **Responsabilidades del Estudiante**

*Yo entiendo que:*

• El estudio independiente es una forma de educación que he elegido voluntariamente, y continuamente tendré opción de salón de clases disponible para mí en caso de que decida no participar más en el estudio independiente.



- Tengo derecho a los recursos y suministros de el plan de estudios, el acceso a un maestro certificado y todos los servicios y recursos que reciben otros niños matriculados en mi grado. Mi estudio independiente será coordinado, evaluado y llevado a cabo bajo la supervisión general de un empleado certificado que consienta la asignación.
- Entiendo qué si mi contrato de estudio independiente es por más de 15 días, se requiere instrucción sincrónica diaria para los estudiantes en los grados TK-3, interacción diaria en vivo durante una hora todos los días y al menos una hora de instrucción sincrónica semanal y verificación diaria de 30 minutos. Inscripciones para estudiantes en los grados 4-8, y al menos instrucción sincrónica semanal para los estudiantes en los grados 9-12.
- Tengo los mismos derechos que los demás estudiantes de mi grado. También tengo derecho a los apoyos necesarios si se me identifica como un estudiante que no se está desempeñando a nivel de grado, o un estudiante que necesita apoyo adicional en otras áreas, incluido, entre otros, el apoyo para aprendices de inglés y / o estudiantes que reciben IEP o ayuda y servicios del plan 504.
- Debo seguir el código de disciplina y las pautas de comportamiento de la escuela, de acuerdo con la póliza del distrito.
- ◆ Si no completo **tres trabajos**, se me evaluará para determinar si es lo mejor para mí regresar a un salón de clases en persona según la Póliza de la Mesa Directiva BP 6158.

*Estoy de acuerdo con:*

- Ser supervisado y reunirme regularmente con el maestro de estudio independiente asignado y / o el personal de recursos aprobado responsable de mis estudios educativos.
- Completar mi trabajo asignado antes de su fecha de vencimiento, reflejado en *Alcance y secuencia de asignación de trabajo*.

**Responsabilidades del padre / guardián / cuidador**

*Entiendo que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional para mi hijo/a que yo he seleccionado voluntariamente. He leído y acepto las condiciones enumeradas en "Estudiante". Entiendo que el estudio independiente NO cuenta para la asistencia perfecta.*

*También entiendo que: por favor ponga sus iniciales \_\_\_\_\_*

- Los objetivos de aprendizaje son consistentes y se evalúan de la misma manera que lo serían si mi hijo/a estuviera inscrito en un programa escolar tradicional en su escuela actual.  
Si mi hijo/a tiene un programa educativo individualizado (IEP), el IEP debe proporcionar específicamente su inscripción en un estudio independiente. IEP? Sí No \_\_
- A menos que se indique lo contrario, el maestro supervisor que firma esté acuerdo se reunirá con mi hijo diariamente o semanalmente cómo se especifica en la página 1 de este acuerdo. El propósito es dirigir el estudio del niño/a y medir el progreso hacia los objetivos de este acuerdo. El instructor supervisor también se comunicará conmigo sobre el progreso académico de mi estudiante por correo electrónico o por teléfono cada dos semanas. Es mi responsabilidad reprogramar de inmediato cualquier cita perdida debido a una emergencia.
- Soy responsable de supervisar a mi hijo/a mientras él o ella completa el trabajo asignado y de asegurar la presentación de todas las tareas completadas necesarias para la evaluación en las fechas de vencimiento. Soy responsable por el costo de reemplazo o reparación de libros, tecnología y otra propiedad escolar dañados intencionalmente que se le hayan prestado a mi hijo/a.
- Es mi responsabilidad proporcionar el transporte necesario para las reuniones programadas de mi hijo/a y cualquier otro viaje cubierto por esté acuerdo.

- Tengo derecho a apelar ante el administrador de la escuela cualquier decisión sobre la ubicación de mi hijo/a o el programa escolar de acuerdo con la póliza y procedimientos del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula.

*ACUERDO: He leído y entiendo este acuerdo, incluido el formulario de Secuencia y Alcance de la Asignación de Trabajo y la información de asistencia, y por la presente aceptó todas las condiciones establecidas en el mismo.*

	Firma	Fecha
Padre / guardián / cuidador		
Maestro		
Otra Persona(s) Responsable		

Distrito Escolar Unificado de Santa Paula  
Acuerdo de Estudios Independientes

Nombre del Estudiante:	ID del estudiante #:	Escuela:	Grado:
Contrato Fecha de inicio:	Contrato último día:		

**Fecha de vencimiento:** Los trabajos se deben entregar diariamente a menos que el maestro acuerde lo contrario.

**Métodos de evaluación:**

**Crédito de asistencia** para cada materia a continuación será determinado por el maestro de acuerdo con el porcentaje de trabajo asignado completado y los objetivos cumplidos en la fecha límite.

**Crédito académico** (calificación, puntos, comentarios, etc.) para cada materia a continuación será determinado por el maestro supervisor de acuerdo con la calidad del trabajo asignado entregado. Esta sección debe completarse antes de que el estudiante se vaya por contrato con el maestro supervisor.

Materia	Asignación / Recursos objetivos descripción de lo que se espera que el estudiante lea, escriba, complete, etc.	Académico Crédito/Evaluación

\* La evaluación / créditos académicos se completa DESPUÉS de que el estudiante regrese y se haya evaluado la tarea.

Comentarios:

Maestro supervisor: Por favor complete las secciones de Evaluación / Crédito académico DESPUÉS de que el estudiante regrese y se evalúen las asignaciones de trabajo. Envíe este contrato a la oficina de asistencia con una muestra de trabajo original del estudiante, un informe de Edgenuity o bolete de calificación APEX dentro de los 3 días posteriores al regreso del estudiante. La muestra debe tener el nombre del estudiante, la fecha, el trabajo y las notas de evaluación.

Los trabajos en las materias descritas anteriormente fueron: (Marque una)

\_\_\_\_\_ completado y enviado antes de la fecha de vencimiento obteniendo crédito de asistencia total.

\_\_\_\_\_ no presentado antes de la fecha de vencimiento y no gana crédito por asistencia.

\_\_\_\_\_ completado parcialmente para la fecha de vencimiento y ganando los siguientes días de crédito de asistencia: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ He adjuntado muestras de trabajo originales con este contrato de asignación.