

# Santa Paula Unified School District

## LCAP Summary 2021-2022



**Vision Statement:** The Santa Paula Unified School District provides exemplary and equitable learning environments for all students to be prepared to successfully contribute to a diverse global society.

**Mission Statement:** The Santa Paula Unified School District, in collaboration with educators, parents and the community, will prepare students academically, emotionally and socially for college, careers, global citizenship, leadership, and lifelong learning. At each grade level, all students are provided diverse, equitable, and differentiated experiences and learning opportunities by a highly skilled educational team in a safe and supportive learning environment.

**Goal 1:  
Increase academic achievement at all grade levels in ELA and Math and Implement the California State Standards in all core subjects**

- a. Provide professional development for all staff
- b. Retain K-5 Reading Intervention Teachers
- c. Staff smaller class size to reduce combination classes in TK-5 grade
- d. Increase computer/student ratio, purchase technology
- e. Continue upgrades to technology infrastructure
- f. Retain increased Computer Technician staffing
- j. Extend library/literacy center hours and increase access to materials
- l. Retain Data Services Specialist position
- m. **Support Expanded Transitional Kindergarten for all 4-year olds**
- n. Retain preparatory period for Isbell Middle School
- o. Retain two Common Core Coordinators
- p. Retain TK and K Bilingual Instructional Assistants
- q. Provide additional site allocations to support educational outcomes

**Goal 3:  
Increase graduation rates and reduce suspensions and expulsions**

- a. Provide opportunities for credit recovery for students in grades 9-12
- b. Continue Restorative Justice practices; expand to elementary sites
- c. Continue to implement Positive Behavior Intervention Supports (PBIS) Framework
- f. Retain additional counseling positions
- g. Increase A-G completion rate for all students; retain services at Isbell MS
- h. Retain school psychologist at full-time
- i. Fund daycare program and related services for teen parents
- K. Retain District Safety Coordinator; maintain district safety staff at sites

**Goal 4:  
Create a welcoming and efficient school climate for students, parents, and staff**

- a. Implement safety measures across school sites
- b. Support and retain additional custodial support
- c. Transfer 0.5% of expenditures to Deferred Maintenance
- e. Retain Health Services Specialists positions

**Goal 2:  
Increase parent involvement and enhance student engagement through a variety of enrichment opportunities**

- a. Provide parent involvement opportunities districtwide
- b. Retain Administrative Support at Secondary Schools
- d. Support Advanced Placement Program and exam fees Support
- e. Career Technical Education opportunities in grades 6-12
- f. Retain Athletic Trainer
- g. Fund field trips to universities for grades 5, 7, 9 and provide supplemental funding for standards-aligned field trips for all elementary schools
- h. Retain and expand Band/Chorus instruction/transportation and materials K-12
- i. Support youth leadership activities at IMS, RHS, and SPHS
- j. Support AVID program at districtwide
- k. Provide a districtwide mentoring program
- l. Fund Transportation services for District approved athletic events
- m. Retain SPHS Athletic Director position
- n. Continue to implement "Summer Matters" program
- o. Implement GATE program
- q. Maintain office assistant support at all sites
- r. Fund additional elective classes at IMS and SPHS
- s. Provide after-school and summer enrichment opportunities
- t. Increase communication and marketing of district programs
- u. Provide childcare and interpreters at school events

**Goal 5:  
Increase English Learner achievement and instructional support**

- a. Implement English Learner Saturday Academy
- b. Create a Districtwide EL Language Appraisal Team (LAT)
- c. Create and Communicate an EL Master Plan aligned to the EL Roadmap
- d. Hire an itinerant newcomer teacher
- e. Improve Literacy/Writing Skills for EL students in grades 4-8
- f. Add additional sections in secondary master schedules to support access to a broad based curriculum
- g. Work Collaboratively with EL parents to implement parent education courses

**Goal 6:  
Increase Achievement and Provide Additional Support for Students with Disabilities**

- a. Provide Research Based Intervention
- b. Provide Social and Emotional Support

# Distrito Escolar Unificado de Santa Paula

## El Resumen del LCAP para 2021-2022



**Declaración de la Visión:** El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula proporciona entornos de aprendizaje ejemplares y equitativos para que todos los estudiantes estén preparados para contribuir con éxito a una sociedad global diversa.

**Declaración de la Misión:**

El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula, en colaboración con educadores, padres y la comunidad, preparará a los estudiantes académica, emocional y socialmente para la universidad, carreras profesionales, ciudadanía global, liderazgo y aprendizaje permanente. En cada nivel de grado, todos los estudiantes reciben experiencias y oportunidades de aprendizaje diversas, equitativas y diferenciadas por parte de un equipo educativo altamente capacitado en un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo.

**Meta 1:**

**Aumentar el logro académico en todos los niveles de grados en inglés y matemáticas y aplicar las normas del estado de California en todas las materias básicas**

- a. Proveer desarrollo profesional para todo el personal
- b. Conservar profesores de intervención de lectura K-5
- c. Crear clases más pequeñas para reducir el número de clases combinadas en grados TK-5
- d. Aumentar computadoras/proporción de alumnos, comprar tecnología
- e. Continuar mejorando a la infraestructura de tecnología
- f. Conservar incremento al personal técnico en computación
- j. Extender las horas en la biblioteca/centro de alfabetización y aumentar el acceso a materiales
- l. Conservar la posición de Especialista de Servicios de Datos
- m. Apoyar Kinder Transicional ampliado para todos los niños de 4 años**
- n. Conservar el periodo de preparación para la Escuela Secundaria de Isbell
- o. Conservar a dos Coordinadores de Estándares Estatales Comunes
- p. Conservar asistente de profesor bilingüe para TK/K
- q. Proporcionar fondos adicionales a las escuelas para respaldar los resultados educativos

**Meta 2:**

**Aumentar la participación de los padres y mejorar la participación de los alumnos a través de una variedad de oportunidades de enriquecimiento**

- a. Proveer oportunidades de participación de padres en todo el distrito
- b. Conservar apoyo administrativo en las Escuelas Secundarias
- d. Apoyar el Programa de Colocación Avanzada y cuota de examen
- e. Aumentar y apoyar las oportunidades de Educación de Carrera Técnica grados 6-12; conservar Coordinador de Colegio y Carreras
- f. Conservar al Entrenador de Atletismo
- g. Financiar excursiones a universidades para grados 5,7,9 y proveer fondos suplementarios para paseos a las normas alineadas para todas las escuelas primarias
- h. Conservar y ampliar instrucción/transportación y materiales para el grupo de Banda/Coro del K-12
- i. Apoyar actividades de liderazgo juvenil en IMS y RHS y SPSHS
- j. Apoyar el Programa de AVID en todo el distrito
- k. Proporcionar un programa de mentores en todo el distrito
- l. Financiar servicios de transportación para eventos de atletismo aprobados por el distrito
- m. Conservar la posición del Director de Atletismo
- n. Continuar Implementando el programa de "Verano Importante"
- o. Implementar el Programa GATE
- q. Conservar apoyo de asistentes de oficina en todas las escuelas
- r. Financiar clases electivas adicionales en IMS y SPSHS
- s. Proveer oportunidades de enriquecimiento después de escuela y durante el verano
- t. Aumentar la comunicación y hacer propaganda de los programas del distrito
- u. Continuar ofreciendo servicios de cuidado de niños e interpretes en eventos escolares

**Meta 3:**

**Aumentar la tasa de graduación y reducir suspensiones y expulsiones**

- a. Proporcionar oportunidades de recuperación de créditos para alumnos en los grados 9-12
- b. Continuar prácticas de justicia restaurativa y ampliar a las escuelas primarias
- c. Continuar implementando la estructura de Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
- f. Conservar posiciones adicionales de consejeros
- g. Aumentar la tasa para completar los requisitos de A-G para todos los alumnos; conservar servicios en la Escuela Secundaria de Isbell
- h. Conservar al psicólogo de la escuela a tiempo completo
- i. Financiar el Programa de guardería y servicios relacionados con padres adolescentes
- k. Conservar al Coordinador de Seguridad del Distrito; mantener al personal de seguridad del distrito en las escuelas

**Meta 4:**

**Crear un clima escolar acogedor y eficiente para los alumnos, padres, y para el personal**

- a. Implementar medidas de seguridad a través de todas las escuelas
- b. Apoyar y conservar posición de personal de limpieza
- c. Transferir 0.5% de los gastos a mantenimiento diferido
- e. Conservar las posiciones de Especialistas en Servicios de Salud

**Meta de Enfoque 5:**

**Incrementar el rendimiento y el apoyo instructivo de los aprendices de inglés**

- a. Implementar la Academia de los sábados para aprendices de inglés
- b. Crear un equipo de evaluación de idiomas EL en todo el distrito (LAT)
- c. Crear y comunicar un plan maestro de EL alineado con el mapa de la política educativa de los aprendices de inglés en California
- d. Contratar a un profesor itinerante para los recién llegados
- e. Mejorar las habilidades de alfabetización/escritura para aprendices EL en los grados 4-8
- f. Agregar secciones adicionales en los horarios maestros de secundarias para respaldar el acceso a un plan de estudios de base amplia
- g. Trabajar en colaboración con los padres EL para implementar cursos de educación para padres

**Meta 6:**

**Aumentar el rendimiento y brindar apoyo adicional a los estudiantes con discapacidades**

- a. Proporcionar una intervención basada en la investigación
- b. Brindar apoyo social y emocional